



Problem Davranışlar Neden Ortaya Çıkar?

- Erken çocukluk döneminde çocukların problem davranışları ve sosyal beceri eksikliklerinin derinlemesine incelenmesi, analiz edilmesi ve özellikle nedenlerinin belirlenmesi, etkili müdahale yöntemleri geliştirmek için büyük önem taşımaktadır. (Melekoğlu, 2017).
- Problem davranışların genellikle belirli bir amacı vardır. Bir davranış, amacına hizmet ettiği sürece çocuklar bu davranışı sergilemeye devam eder. Bu nedenle, çocukların problem davranışlarını azaltabilmek için öncelikle bu davranışların hangi amaca hizmet ettiğini belirlemek gereklidir. Problem davranışın ardından çocuk, yapmak istemediği bir etkinlikten kaçmaya çalışıyor, ilgi görmeyi amaçlıyor, belirli bir nesne veya etkinlik elde etmeye çalışıyor ya da duyusal bir uyarı sağlamaya çalışıyor olabilir (Kurt, 2017).
- Problem davranışların işlevini yerine getirebilecek uygun iletişimsel beceriler kazandırıldığında çocuklardaki problem davranışlarda azalmalar olduğu görülmektedir (Alpdoğan, 2018).

KAYNAKÇA

- Alpdoğan, Y. (2018). Otizm spektrum bozukluğu olan çocukta problem davranışların azaltılmasında ve dersle ilgilenme davranışlarının artırılmasında işlevsel iletişim öğretiminin etkililiğinin incelenmesi. Yüksek Lisans Tezi. Bolu: Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Kurt, D. O. (2017). Davranış Problemleriyle Başa Çıkma ve Uygun Davranışları Artırma. Akmanoğlu, N. (Ed.). 6-12 Yaş Öğrencilere Kurumda Akademik Alanlarda Destek içinde (Ünite 3). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.
- Melekoğlu, M. (2017). Erken çocukluk döneminde okul çağı olumlu davranış desteği eğitim modeli etkililiğinin değerlendirilmesi. Yayımlanmamış Doktora Tezi. Eskişehir: Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.