

Problem Davranış Nedir ve Ne Şekillerde Ortaya Çıkabilir?

- Problem davranışlar, bireylerin hem kendilerine hemde sosyal etkileşimlerine etki ederek gelişim görevlerinin ve sosyal rollerin yerine getirilmesine engel oluşturan olumsuz davranışlardır (Alzahrani, 2024; Özbey, 2019).
- Problem davranışlar özellikle serbest zaman etkinliklerinde yoğunlaşmakta ve kurallara uymama, paylaşmama ve eşyalara zarar verme gibi şekillerde kendini göstermektedir (Melekoğlu, 2021).
- Problem davranışlar, sınıf ortamında düzeni bozmakta ve sosyal uyum problemlerine yol açabilmektedir (Melekoğlu, 2021).
- Problem davranışların ilkesel bir yapı içerisinde rastgele ortaya çıkmadığı, belirli bir düzenlilik gösterdiği belirtilmektedir. Ortam, etkileşim örüntüleri ve çevresel düzenlemeler, problem davranışların oluşumuna zemin hazırlayabilir. Ayrıca, bir problem davranışın ortaya çıkmasının çoklu etmenlere bağlı olabileceği ifade edilmektedir (Özyürek, 2010).
- Özel eğitim kurumlarında görev yapan okul öncesi öğretmenlerinin karşılaştığı problem davranışların ağlama, vurma, şiddet eğilimi ve tükürme olduğu belirtilmektedir (Kol ve Tokdakaya, 2022).
- Okul öncesi öğretmenleri, karşılaştıkları problem davranışları; öğretmenin verdiği yönergelere uymama, sırasında oturmama, ödev yapmama, öfke nöbetleri geçirme, ağlama, öğretmene ve arkadaşlarına karşı şiddet içeren sözler söyleme, öğretmeni dinlememe, fiziksel şiddet uygulama, yalan söyleme ve arkadaşlarıyla alay etme şeklinde sıralamaktadır (Tırpan, 2018).



KAYNAKÇA

- Alzahrani, S. (2024). The reality of common sexual problems for students with Down's syndrome in Saudi Arabia. Ankara University Faculty of Educational Sciences Journal of Special Education, Advance Online Publication. 1-16. <https://doi.org/10.21565/oelegitimdergisi.1299960>
- Melekoğlu, M. (2021). Erken çocukluk dönemi tanı/tanısız çocukların ev ve okul ortamındaki davranış örüntüleri ve sosyal yeterlilikleri. Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, 27(74), 74-102. <https://doi.org/10.14689/enad.27.5>
- Özbey, E. (2019). 36-78 aylık otizm spektrum bozukluğu (OSB) olan çocukların OSB'den etkilenme, sosyal beceri ve problem davranış düzeyi ile annelerinin etkileşim davranışları arasındaki ilişkinin incelenmesi. Yüksek Lisans Tezi. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimler Enstitüsü.
- Özyürek, M. (2010). Problem davranışları değiştirme. Ankara: Kök Yayıncılık
- Kol, S., & Tokdakaya, U. F. (2022). Özel eğitim kurumlarında görev yapan okul öncesi öğretmenlerinin çocuklardaki problem davranışlara yönelik görüşlerinin incelenmesi. Journal of Human Sciences, 19(2), 329-341.
- Tırpan, H. (2018). Özel eğitim sınıflarındaki otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilerde istenmeyen davranışların incelenmesi. Yüksek Lisans Tezi. Adana: Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.