



Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri

- Yürütülen araştırmalar çerçevesinde özel gereksinimli çocuğa sahip ebeveynler, okul rehberlik servisinden düzenli görüşme ve psikososyal destek talep ederken, aile bireylerine yönelik bilgilendirici etkinlikler, ekonomik durumu yetersiz aileler için destek mekanizmaları ve bilgi paylaşım ortamlarının oluşturulmasını beklemektedir (Bengisoy ve Yılmaz, 2019).
- Ebeveynlerin yakın çevreden ya da kurumlardan alacağı destek özel gereksinimli çocuğun durumunu kabul etmelerine, uyum sağlayabilmelerine ve sorunlarla başa çıkabilmelerine yardımcı olmaktadır (Deniz, Dilmaç ve Arıcak, 2009).
- Yetersizliği olan çocukların gelişimini desteklemek ve toplumsal uyumlarını artırmak için erken çocukluk döneminde başlayan aile eğitimi, ebeveynlerin psikolojik dayanıklılığını güçlendirmede kritik bir rol oynayabilmektedir (Bruder, 2010).

KAYNAKÇA

- Bengisoy, A., & Yılmaz, İ. (2019). Özel gereksinimli çocuğa sahip ebeveynlerin okul rehberlik servisinden beklentileri ile ilgili görüşleri. Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 32(1), 1-23. <https://doi.org/10.19171/uefad.335066>
- Bruder, M. B. (2010). Early childhood intervention: A promise to children and families for their future. Exceptional Children, 76(3), 339-355. <https://doi.org/10.1177/001440291007600306>
- Deniz, M. E., Dilmaç, B., & Arıcak, O. T. (2009). Engelli çocuğa sahip olan ebeveynlerin durumluk-sürekli kaygı ve yaşam doyumlarının incelenmesi. Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, 6(1), 953-968.